

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №266
Закрытого административно-территориального образования
Александровск Мурманской области Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №266
_____/З.А.Румянцева/
« » _____ 2012 г.

Рабочая программа по предмету

ИНФОРМАТИКА

(учебный предмет)

10-А, 10-Б, 10-В

(классы)

2012-2013 учебный год

(сроки реализации)

**Разработчик:
Учитель информатики
Строганова М.И.**

Обсуждена и согласована на
Методическом объединении
учителей информатики
Протокол №1 от «__» августа 2012 г.
Руководитель ШМО

_____/_____/

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УР
_____/_____/
« » _____ 2012г.

2012 год

Рабочая программа учебного курса по предмету ИНФОРМАТИКА

Педагог	Мзия Иродиевна Строганова
Классы	<u>10-А, 10-Б,10-В</u>
Уровень	общеобразовательный
Количество часов	По программе в год 34 часов; в неделю 1 час
Контрольных работ	2
Развитие речи	
Лабораторных работ	
Практических работ	25
Рабочая программа составлена на основе	<p>1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательная область Информатика</p> <p>2.Федерального базисного учебного плана.</p> <p>3 Примерной программы общего образования по информатике и информационным технологиям</p> <p>4.Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ»в основной и старшей школе: Методическое пособие / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005</p> <p>5.Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 5-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p>6. В помощь учителю. Рекомендуемое поурочное планирование курса информатики в 10-11 классах по учебнику Угриновича Н.Д.[Электронный ресурс]: http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp</p>

Пояснительная записка

Нормативно- правовые документы

Рабочая программа «Информатика и ИКТ (10 класс)» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ на базовом уровне с учетом авторской программы Угриновича Н.Д. «Преподавание курса «Информатика и ИКТ».

Общая характеристика учебного предмета.

Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картине мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня уже не подвергается сомнению. Собственно говоря, именно благодаря этому феномену стало возможным о самой дисциплине и учебном предмете информатики.

Общая логика развития курса информатики от информационных процессов к информационным технологиям проявляется и конкретизируется в процессе решения задачи.

Приоритетной задачей курса информатики в школе является освоение информационной технологии решения задачи. При этом следует отметить, что в основном решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств. Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода. Основным моментом изучения информатики на базовом уровне является представление данных в виде информационных систем и моделей с целью последующего использования типовых программных средств.

Это позволяет:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит системный характер;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Программой предусмотрено проведение как непродолжительных практических работ (10-20 мин) на отработку отдельных технологических приёмов, так и практикумов – больших практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Задача практикума – познакомить учащихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных в их профессиональных версиях (тогда, как правило, используются только базовые функции) и учебных версиях. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес проекты, относящиеся к другим школьным предметам, жизни школы, сфере их персональных интересов. В результате они получают базовые знания и умения, относящиеся к соответствующим сферам применения ИКТ, могут быстро включиться в решение производственных задач, получают профессиональную ориентацию. Практикумы могут быть комплексными, в частности, выполнение одного

проекта может включать себя выполнение одним учащимся нескольких практикумов, а также участие нескольких учащихся. Практикумы, где это возможно, синхронизируются с прохождением теоретического материала соответствующей тематики.

Цели и задачи обучения

Изучение информатики и информационных технологий в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задача курса информатики в лицее – это освоение информационной технологии решения задачи.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом лицея на преподавание информатики и ИКТ на базовом уровне в 10 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационные технологии» на этапе среднего (полного) общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Основные формы занятий с учащимися: лекции, практикумы, практические работы на компьютере.

Учебно-тематический план 10-11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			10 класс	11 класс
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16	8	
1.	Кодирование и обработка текстовой информации	4	4	
2.	Кодирование и обработка графической информации	8	8	
3.	Кодирование и обработка числовой информации	4	4	
	КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19	19	
	ИТОГО	35	35	
	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11		11
	МОДЕЛИРОВАНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ	8		8
	База данных. Системы управления базами данных	8		8
	Информационное общество	3		3
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ	4		5
	ИТОГО	35		35

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты	Домашнее задание	Вид контроля	Дата проведения
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ							
Кодирование и обработка текстовой информации 4 часа							
1	Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах.	1	КУ	знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. уметь <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; 	§§ 1.1.1-1.1.2	ПР 1.1 Кодировки русских букв.	
2	Форматирование документов в текстовых редакторах.	1	КУ		§ 1.1.3	ПР1.2. Создание и форматирование документа	
3	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	1	КУ		§ 1.1.4	ПР1.3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика	
4	Системы оптического распознавания документов.	1	КУ		§ 1.1.5	ПР1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа	
Кодирование и обработка графической информации 8 часов							
5	Кодирование графической информации.	1	КУ	знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. 	§ 1.2.1	ПР1.5. Кодирование графической информации	
6	Растровая графика. Практическая работа 1.6	1	КУ		§ 1.2.2	ПР1.6. Растровая графика	
7	Векторная графика. Практическая работа 1.7	1	КУ		§ 1.2.3	ПР1.7. Трехмерная векторная графика	
8	Системы компьютерного черчения.	1	КУ		§ 1.2.3	ПР1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черче-	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты	Домашнее задание	Вид контроля	Дата проведения
						ния КОМПАС	
9	Флэш-анимация.	1	КУ	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании 	§ 1.2.3	ПР1.9. Создание flash-анимации	
10	Кодирование звуковой информации.	1	КУ		§ 1.3	ПР1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука	
11	Компьютерные презентации.	1	КУ		§ 1.4	ПР1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	
12	Разработка презентации в приложении Open Office Impress.	1	Урок-практикум			ПР1.12. Разработка презентации «История развития ВТ»	
Кодирование и обработка числовой информации 4							
13	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	КУ	знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; уметь <ul style="list-style-type: none"> • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; использовать приобретенные знания и умения в практической дея-	§ 1.5.1	ПР1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	
14	Электронные таблицы	1	КУ		§ 1.5.2	ПР1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	
15	Построение диаграмм и графиков.	1	КУ		§ 1.5.3	ПР1.15. Построение диаграмм различных типов	
16	Контрольная работа по теме «Информационные технологии»	1	Контроль ЗУН			КР	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты	Домашнее задание	Вид контроля	Дата проведения
				<p>тельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании</p>			
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					19		
17	Локальные компьютерные сети.	1	КУ	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; • автоматизации коммуникационной деятельности; • эффективной организации индивидуального информационного пространства. 	§ 2.1	ПР 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети	
18	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	УЗНМ		§ 2.2		
19	Подключение к Интернету.	1	КУ		§ 2.3	ПР 2.2. Создание подключения к Интернету 2.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса	
20	Всемирная паутина.	1	КУ		§ 2.4	ПР 2.4. Настройка браузера	
21	Электронная почта.	1	КУ		§ 2.5	ПР 2.5. Работа с электронной почтой	
22	Общение в Интернете в реальном времени.	1	КУ		§ 2.6	ПР 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях	
23	Файловые архивы.	1	КУ		§ 2.7	ПР 2.7. Работа с файловыми архивами	
24	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	1	УЗНМ		§ 2.8		
25	Геоинформационные	1	КУ		§ 2.9	ПР 2.8. Геоинформационные	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты	Домашнее задание	Вид контроля	Дата проведения
	системы в Интернете.					системы в Интернете	
26	Поиск информации в Интернете.	1	КУ		§ 2.10	ПР2.9. Поиск в Интернете	
27	Электронная коммерция в Интернете.	1	КУ		§ 2.11	ПР2.10. Заказ в Интернет-магазине	
28	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете	1	УЗНМ		§ 2.12		
29	Основы языка разметки гипертекста: структура HTML-кода Web-страницы	1	КУ		§ 2.13		
30	Основы языка разметки гипертекста: шрифт, форматирование текста	1	КУ		§ 2.13		
31	Основы языка разметки гипертекста: вставка изображений; гиперссылки	1	КУ		§ 2.13		
32	Разработка сайта с использованием Web-редактора.	1	КУ			ПР2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора	
33	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии»	1	Контроль ЗУН			КР	
34	Итоговое занятие:	1	Обобщение пройденного материала за год				

