

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №266
Закрытого административно-территориального образования
Александровск Мурманской области Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №266
_____/З.А.Румянцева/
« » _____ 2012 г.

Рабочая программа по предмету

ИНФОРМАТИКА

(учебный предмет)

7-А, 7-Б, 8-А

(классы)

2012-2013 учебный год

(сроки реализации)

**Разработчик:
Учитель информатики
Строганова М.И.**

Обсуждена и согласована на
Методическом объединении
учителей информатики
Протокол №1 от « » августа 2012 г.
Руководитель ШМО

_____/_____/

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УР
_____/_____/

« » _____ 2012г.

2012 год

Рабочая программа учебного курса по предмету ИНФОРМАТИКА

Педагог	Мзия Иродиевна Строганова
Классы	<u>7-А, 7-Б, 8-А (первый год обучения)</u>
Уровень	общеобразовательный
Количество часов	По программе в год 34 часов; в неделю 1 час
Контрольных работ	3
Развитие речи	
Лабораторных работ	
Практических работ	16
Рабочая программа составлена на основе	<p>1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательная область Информатика</p> <p>2. Федерального базисного учебного плана.</p> <p>3. Примерной программы общего образования по информатике и информационным технологиям [Электронный ресурс]:</p> <p>4. В помощь учителю. Рекомендованное поурочное планирование курса информатики 8-9 классах по учебнику Угриновича Н.Д. [Электронный ресурс]:</p> <p>http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/</p>

Примерное распределение часов по темам в базовом курсе «Информатика и ИКТ»

№	Тема	Количество часов		
		Всего по программе часов	7/8 класс (1 й год обучения)	9 класс
1.	Информация и информационные процессы	9	9	
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	7	
3.	Кодирование и обработка текстовой информации	9		9
4.	Кодирование и обработка числовой информации	10		10
5.	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15		15
6.	Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование	16		16
7.	Моделирование и формализация	10		10
8.	Коммуникационные технологии	15	15	
9.	Информационное общество	3		3
10.	Повторение, резерв времени	6	3	3
	ВСЕГО: Всего в соответствии с рабочей программой	102	34	68
			102	

Пояснительная записка

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям (2004 г.) Курс рассчитан на изучение в 8-9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 102 учебных часа, в том числе в VII, VIII и в IX классах – по 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) классе.

Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 8 класса и для 9 класса .

Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы базового курса информатики, разработанной автором учебников Угринович Н.Д., содержание которых согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Имеются некоторые структурные отличия. Так в рабочей программе изучение материала выстроено в соответствии с порядком его изложения в учебниках, что способствует лучшему его освоению учениками. За счет резерва учебного времени, предусмотренного Программой базового курса информатики, в рабочую программу включены уроки итогового тестирования по изученным темам.

Курс информатики основной школы нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Приоритетными объектами изучения в курсе выступают информационные процессы и информационные технологии.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение разделов курса заканчивается проведением контрольного тестирования.

Календарно-тематическое планирование 7/8 класс

№ п/ п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контро ля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
	Информация и информационные процессы	9 часов						
1.	Информация в неживой природе. Человек и информация. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	УОНМ	п1.1.1- 1.1.2	Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатики, свойства информации.	Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике		
2.	Информационные процессы в технике.	1	УОНМ	п1.1.3- .1.1.4	Функционирование систем управления техническими устройствами	Приводить примеры систем управления, использования ИКТ		
3.	Кодирование информации с помощью знаковых систем Знаки: форма и значение. Знаковые системы	1	УОНМ	п.1.2.1- 1.2.3	Особенности и преимущества двоичной формы представления	Объяснять принципы кодирования информации		
4.	Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний	1	УПЗУ	п1.3.1., п\з 1.3.,1.4.	Основные единицы измерения количества информации	Решать задачи на определение количества информации		
5.	Определение количества информации.	1	УПЗУ	п.1.3.2.,п\ з 1.5-1.7	Способы определения количество возможных информационных сообщений, если известно количество информации и наоборот.	Применять формулу $N = 2^I$ в решении задач		
6.	Алфавитный подход к определению количества информации	1	УОНМ	п.1.3.3. п\з. 1.8- 1.9	Связь между количеством информации и количеством возможных сообщений.	Рассчитывать количество информации в сообщении.		
7.	Практическая работа 1.1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью электронного калькулятора». Инструктаж по ТБ	1	ПР	Дом. КР	Единицы измерения информационного объема	Овладеть навыками сложных вычислений, в том числе числа 2 с натуральным показателем, для перевода единиц количества информации.	ПР	

№ п/ п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контро ля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
8.	Практическая работа 1.2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера». Терминологический диктант.	1	ПР	Повт. главу 1	Способы ввода текста	Добиться уверенного ввода текста с помощью десятипальцевого способа ввода на русской и английской раскладке клавиатуры.	ПР	
9.	Урок контроля знаний по теме «Информация и информационные системы»	1	КЗУ		Свойства и виды информации, единицы измерения и способы перевода, формулы для расчета количества информации.	Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике. Приводить примеры систем управления, использования ИКТ. Рассчитывать количество информации в сообщении		
Аппаратные и программные средства ИКТ		7 часов						
10.	Основные компоненты компьютера и их функции. Инструктаж по ТБ.	1	КУ	п.2.1.,2.2	Названия и функциональное назначение, основные характеристики различных устройств. Принципы работы процессора. Названия и функциональное назначение, основные характеристики различных устройств. Виды памяти. Способы организации хранения.	Приводить примеры различных устройств компьютера по их характеристикам. Вводить текстовую и числовую информацию		
11.	Программный принцип работы компьютера	1	УОНМ	п.2.2	Понятия данные, программа. Обработка данных по программе. Работа с клавиатурным тренажером Различие между данными и программами	Вводить текстовую и числовую информацию (русская раскладка)		

№ п/ п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контро ля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
12.	Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации. Программное обеспечение, структура. Операционные системы и их функции.	1	УОНМ	п.2.4.1,2. 4.2 п\3 2.7, контр. вопросы	Назначение операционных систем и прикладного программного обеспечения.	Определять тип программного обеспечения		
13.	Данные и программы. Файлы и файловая система. Практическая работа 2.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера». Практическая работа 2.2 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты». Инструктаж по ТБ.	1	КУ	п.2.3.1- 2.3.2, п\3 2.3- 2.6п.2.3.3 , контр. вопросы	Различие между файлом, папкой, программой Назначение действий мышью при работе с файлами и папками	Использовать файловый менеджер. Выполнять операции с файлами		
14.	Командное воздействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий, стол, окна) Практическая работа 2.3 «Определение разрешающей способности мыши» Практическая работа 2.4 «Установка, даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	1	КУ	п.2.5,2.6, п\3 2.9,2.10, контр. вопросы	Основные элементы ОС Windows: рабочий стол, значки и окна. Меню и контекстное меню. Назначение управляющих элементов диалоговых панелей.	Различать элементы ОС, определять управляющие элементы диалоговых панелей. Работать с графическим интерфейсом ОС Windows	Терминологический диктант	
15.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа 2.5 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».	1	КУ	п. 2.7	Что такое компьютерный вирус. Чем он опасен и как избежать его попадания в компьютер. Виды антивирусных программ.	Настраивать и использовать антивирусные программы.		

№ п/ п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контро ля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
16.	Зачетный урок	1	КЗУ	гл. 2	Устройство и принцип работы компьютера. Основные приемы работы за компьютером.	Приводить примеры различных устройств компьютера по их характеристикам. Определять тип программного обеспечения. Использовать файловый менеджер. Выполнять операции с файлами. Работать с графическим интерфейсом ОС Windows. Настраивать и использовать антивирусные программы.		
Коммуникационные технологии		15 часов						
17.	Передача информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.	1	УОНМ	п. 5.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации	Различать типы сетей, по основным параметрам. Рассчитывать скорость передачи информации при процессе передачи информации.		
18.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации от несанкционированного доступа.	1	УОНМ	п.5.2.,	Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	Различать типы сетей, по основным параметрам.		
19.	Практическая работа 3.1 «Предоставление доступа к дискам на компьютере, подключенном к локальной сети». Инструктаж по ТБ.	1	ПР	п\з 5.2.	Способы предоставления доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.	Предоставлять доступ к ресурсам своего компьютера пользователям локальной сети.	ПР	
20.	Адресация в Интернете (IP-адреса и доменная система имен). Выполнение единого орфографического режима	1	УОНМ	п.5.3.2	Назначение адресов	Определять типы ресурсов по адресам		

№ п/ п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контро ля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
21.	Практическая работа 3.2 «Подключения к Интернету». Терминологический диктант.	1	ПР	п\з 5.3,5. 4	Способы подключения к Интернету	Осуществлять настройку и подключение к Интернету.	ПР	
22.	Практическая работа 3.3 «География» Интернета».	1	ПР	п.5.3.3	Маршрутизацию и транспортировку данных по компьютерным сетям	Получать информацию о маршруте прохождения данных между локальным компьютером и удаленным сервером.	ПР	
23.	Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение	1	УОНМ	п.5.4.,п\з 5.5.	Понятие информационного ресурса. Основные принципы работы во всемирной паутине.	Осуществлять путешествие по Всемирной паутине		
24.	Поиск информации в компьютерных сетях. Практическая работа 3.4 «Путешествие по Всемирной паутине». Инструктаж по ТБ.	1	КУ	п.5.5., п\з 5.8., 5.9.	Понятие браузера, правила поиска информации в различных источниках.	Искать информацию по ключевым словам, использовать различные браузеры.		
25.	Практическая работа 3.7 «Поиск информации в Интернете». Терминологический опрос.	1	ПР	п.5.4.4.,5. 4.5	Правила поиска информации в различных источниках.	Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) компьютерных сетях	ПР	
26.	Практическая работа 3.5 «Работа с электронной Web- почтой».	1	ПР	п.5.4.2,5. 4.3	Правила переписки, приложения к письмам	Регистрировать почтовый ящик электронной почты, создавать, получать и отправлять сообщения	ПР	
27.	Практическая работа 3.6 «Загрузка файлов с серверов файловых архивов» Инструктаж по ТБ.	1	ПР	п.5.7.1	Понятие файлового архива. Правила работы с программами архиваторами	Создавать архивы файлов и раскрывать архив с использованием программы- архиватора. Загружать файлы из файлового архива	ПР	
28.	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста (HTML - HyperText Markup Language).	1	УОНМ	п.5.7.2	Преимущества Web-страниц перед обычными документами. Способы объединения страниц. Основные понятия	Создавать и сохранять Web- страницу.		

№ п/ п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контро ля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
					гипертекста, технологии World Wide Web.			
29.	Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки.	1	УОНМ	п.5.7.3	Основные понятия языка HTML. Знать элементы форматирования гипертекстового документа. Знать элементы внедрения изображений в гипертекстовый документ	Используя язык гипертекстовой разметки документа форматировать текст, используя цветовые схемы. Внедрять изображения в гипертекстовый документ		
30.	Практическая работа 3.8 «Разработка простого Web – сайта». Инструктаж по ТБ.	1	ПР	п.5.7.4.	Назначение страниц сайта, панели навигации.	Создавать Web – сайты с использованием языка разметки текста HTML в простейшем редакторе Блокнот.	ПР	
31.	Практическая работа 3.8 «Разработка простого Web – сайта». Зачет.	1	КЗУ	п.5.7.5, 5.7.6.	Назначение страниц сайта, панели навигации.	Создавать комплексный информационный объект в виде web-странички, включающей графические объекты		
32.	Повторение главы 1 «Информация и информационные процессы»	1	КЗУ	гл 1	Основные вопросы темы №1	Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике. Приводить примеры систем управления, использования ИКТ. Рассчитывать количество информации в сообщении		
33.	Повторение главы 2 «Компьютер»	1	КЗУ	гл.2	Основные вопросы темы №2	Приводить примеры различных устройств компьютера по их характеристикам. Определять тип программного обеспечения. Использовать файловый менеджер. Выполнять операции с файлами. Работать с графическим интерфейсом ОС Windows. Настраивать и использовать антивирусные		

№ п/ п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контро ля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
						программы		
34.	Повторение главы 3 «Коммуникационные технологии».	1	УОСЗ	гл.3	Основные вопросы темы №3	Различать типы сетей, по основным параметрам. Рассчитывать скорость передачи информации при процессе передачи информации. Искать информацию по ключевым словам, использовать различные браузеры. Регистрировать почтовый ящик электронной почты, создавать, получать и отправлять сообщения. Создавать архивы файлов и раскрывать архив с использованием программы- архиватора. Загружать файлы из файлового архива.		