

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №266
Закрытого административно-территориального образования
Александровск Мурманской области Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №266
_____/З.А.Румянцева/
« » _____ 2012 г.

Рабочая программа по предмету
ИНФОРМАТИКА

(учебный предмет)

8-Б, 8-В, 8-Г

(классы)

2012-2013 учебный год

(сроки реализации)

Разработчик:
Учитель информатики
Строганова М.И.

Обсуждена и согласована на
Методическом объединении
учителей информатики
Протокол №1 от « » августа 2012 г.
Руководитель ШМО

_____/_____/

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УР
_____/_____/

« » _____ 2012г.

2012 год

Рабочая программа учебного курса по предмету ИНФОРМАТИКА

Педагог	Мзия Иродиевна Строганова
Классы	<u>8-Б, 8-В, 8-Г (второй год обучения)</u>
Уровень	общеобразовательный
Количество часов	По программе в год 34 часов; в неделю 1 час
Контрольных работ	1
Развитие речи	
Лабораторных работ	
Практических работ	18
Рабочая программа составлена на основе	1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательная область Информатика 2.Федерального базисного учебного плана. 3 Примерной программы общего образования по информатике и информационным технологиям [Электронный ресурс]: 4. В помощь учителю. Рекомендуемое поурочное планирование курса информатики 8-9 классах по учебнику Угриновича Н.Д. [Электронный ресурс]: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/

Примерное распределение часов по темам в базовом курсе «Информатика и ИКТ»

№	Тема	Количество часов			
		Всего по программе часов	7 класс	8	9 класс
1.	Информация и информационные процессы	9	9		
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	7		
3.	Кодирование и обработка текстовой информации	9		9	
4.	Кодирование и обработка числовой информации	10		10	
5.	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	14		14	
6.	Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование	16			16
7.	Моделирование и формализация	10			10
8.	Коммуникационные технологии	15	15		
9.	Информационное общество	3			3
10.	Повторение, резерв времени	9	3	1	5
	ВСЕГО:	102	34	34	34
	Всего в соответствии с рабочей программой		102		

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/составитель М.Н.Бородин. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 9 классе ориентировано на использование учебника Н.Д. Угринович «Информатика. 9 класс. Базовый курс» для общеобразовательных учреждений.- МОСКВА: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

Основное содержание курса (7-9 классы) общего образования по информатике и информационным технологиям, в целом за 3 года обучения рассчитано на 102 часов, (1 ч. в неделю).

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 8 класса рассчитана на **34 часов (1 ч. в неделю)**.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих **целей** в основной школе:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обучение информатики в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики. С другой стороны это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения.

Требования к уровню подготовки выпускников

1. Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории) - запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов);

- текстов, (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи);
- музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры);

Уметь:

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

1. Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Уметь:

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;

- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

2. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.

Уметь

- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

3. Проектирование и моделирование. Чертежи. Двумерная и *трехмерная* графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.

Уметь:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей,

4. Тексты.

Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).

Уметь:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;
- проводить проверку правописания;
- использовать в тексте таблицы, изображения;

5. Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы. Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.

Уметь:

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы,
- создавать и использовать таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах),
- переходить от одного представления данных к другому;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде (электронных) таблиц,
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

6. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных

Уметь:

- создавать записи в базе данных;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
1.	Повторение понятия «Информация», вводный инструктаж по технике безопасности. Организация работы в группах.	1	урок актуализации	повт гл.1 8 класс	Понятия информация, информационные процессы, единицы измерения	Переводить кратные и дольные единицы измерения информационного объема. Рассчитывать информационный объем.		04/09
	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	14 часов						
2.	Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Растровая и векторная графика	1	УОНМ	п 1.1.- 1.2, п\з 1.1.- 1.3.	Способы представления графической информации.	Приводить примеры растровых и векторных изображений. Определять области применения		11/09
3.	Форматы графических файлов. Практическая работа 1.1 «Кодирование графической информации». Инструктаж по ТБ.	1	ПР	п.1.3. п\з 1.10- 1.13	Форматы графических файлов	Устанавливать различные графические режимы экрана монитора, цвет путем задания числовых кодов интенсивностей базовых цветов палитры RGB.	ПР	18/09
4.	Интерфейс графических редакторов. Рисование в растровых и векторных графических редакторах.	1	УОНМ	п.1.3.1, 1.3.2. п\з 1.10- 1.13	Основные примитивы для работы с растровыми графическими объектами.	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем		25/09
5.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование рисунков и изображений.	1	УОНМ	1.3.3, 1.3.4	Основные примитивы для работы с векторными графическими объектами.			02/10

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
						автоматизированного проектирования;		
6.	Практическая работа 1.2 «Сканирование и редактирование изображений в растровом графическом редакторе» Инструктаж по ТБ.	1	ПР	п.1.3.3 п\з 1.18-1.21	Иметь представление о технических средствах при работе с графикой	Получать графическое изображение с помощью сканера или других аппаратных устройств.	ПР	09/10
7.	Практическая работа 1.3 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1	ПР	1.3.4	Способы создания изображений в векторном графическом редакторе.	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;	ПР	16/10
8.	Растровая и векторная анимация	1	УОНМ	п.1.4.	Виды анимации. Назначение каждого вида, и их применение.	Настраивать анимацию объектов, слайдов.		23/10
9.	Практическая работа 1.4 «Анимация». Инструктаж по ТБ.	1	ПР	Контр. вопросы			ПР	
10.	Кодирование звуковой информации (глубина дискретизации, частота кодирования).	1	КУ	п.1.5., п\З 1.22.,1.23	Технические приемы записи звуковой и видео информации. Программное обеспечение для работы и	Записывать изображения и звук.		
11.	Практическая работа 1.5 «Кодирование и обработка звуковой информации» Инструктаж по ТБ.	1	ПР	п.1.5., п\З 1.22.,1.23	аппаратные средства		ПР	

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
12.	Цифровое фото и видео.	1	УОНМ	п.1.6.	Технические приемы записи звуковой и видео информации. Программное обеспечение для работы и аппаратные средства	Записывать изображения и звук.		
13.	Практические работы 1.6, 1.7 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу», «Захват и редактирование цифрового видео». Инструктаж по ТБ.	1	УОНМ	изготови ть клип	Вставка звука и видео. Настройка показа.	Внедрять звуковые и видео объекты в презентацию	ПР	
14.	Flash - анимация в презентациях и на Web - страницах	1	УОНМ	вставка анимаци и	Виды анимации. Назначение каждого вида, и их применение.	Настраивать анимацию объектов, слайдов.		
15.	Защита проекта, зачет.	1	КЗУ	повт правила работы за клавиат	Основные вопросы темы.	Планирование презентации и слайда. Настройка анимации. Создание презентации; вставка изображений. Устное выступление, сопровожаемое презентацией на проекционном экране.	ЗУ	
	Кодирование и обработка текстовой информации	9 часов						
16.	Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита. Практическая работа 2.1 «Кодирование текстовой информации». Инструктаж по ТБ.	1	ПР	п.2.8.1, п\з 2.12	Представление текстовой информации для человека и компьютера. Кодировки знаков	Определять числовые коды символов и вводить символы с помощью числовых кодов.	ПР	

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
17.	Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов.	1	УОНМ	п.2.2, 2.3, 2.4	Назначение текстовых редакторов, процессоров и настольных издательских систем. Способы создания документов.	Создавать документы с использованием шаблонов.		
18.	Практические работы 2.2, 2.3 «Вставка в документ формул», «Форматирование символов и абзацев» Инструктаж по ТБ.	1	ПР	п.2.5.1, 2.5.2	Шрифт, размер, начертание и цвет символов. Выравнивание, отступы и интервалы абзацев.	Устанавливать в документе параметры форматирования символов, абзацев. Вставлять в документ физические и математические формулы с использованием редактора формул, встроенного в ТП MS-Word	ПР	
19.	Нумерованные и маркированные списки. Практическая работа 2.4 «Создание и форматирование списков».	1	КУ	п.2.5.3	Назначение и применение нумерованных, маркированных и многоуровневых списков.	Создавать нумерованные, маркированные и многоуровневые списки.	ПР	
20.	Таблицы.	1	КУ	п.2.6	Элементы таблицы.	Создавать таблицу разными способами, применяя различные варианты форматирования.	ПР	
21.	Практическая работа 2.5 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».	1	ПР	п.2.6	Операции редактирования и форматирования таблиц. Способы создания Порядка вычислений в таблице.			
22.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа 2.6 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	1	КУ	п.2.7	Возможности и ПО компьютерных словарей и систем машинного перевода текстов.	Приводить примеры использования систем компьютерного перевода.	ПР	

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
23.	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа 2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа» Инструктаж по ТБ.	1	УОНМ	п.2.8	Возможности и ПО компьютерных систем оптического распознавания документов.	Различать технологии распознавания текстов. Сканировать и распознавать текст.	ПР	
24.	Создание комплексного документа, содержащего списки, таблицы, формулы, чертежи, рисунки и тп	1	КЗУ	Повт виды систем счислен ия	Способы создания текстового документа	Ввод текста, форматирование текста с использованием заданного стиля, включение в документ таблиц, графиков, изображений.		
	Кодирование и обработка числовой информации	10 часов						
25.	Кодирование числовой информации. Системы счисления.	1	УОНМ	п.3.1.1 контр. вопросы	Понятие систем счислений. Виды: непозиционные и позиционные СС. Алфавит и основание позиционной СС. Формы записи чисел.	Записывать любые числа в развернутой форме по основанию СС.		
26.	Перевод чисел в позиционных системах счисления. Практическая работа 3.1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора» Инструктаж по ТБ.	1	КУ	п.3.1.1	Правила перевода чисел.	Переводить числа в позиционных системах счисления.	ПР	

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
27.	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	1	УОНМ	п. 3.1.2	Правила операций: сложения, вычитания, умножения и деления	Выполнять арифметические операции с числами в различных СС		
28.	Электронные таблицы. Основные параметры ЭТ. Ввод данных в ЭТ. Основные типы данных и форматы данных.	1	УОНМ	п. 3.2.1 п. 3.2.2	Объекты ЭТ: столбец, строка, ячейка, диапазон. Обозначение и операции над объектами. Типы данных: число, текст, формулы	Вводить числа, текст и формулы в ячейки ЭТ. Изменять и определять типы данных.		
29.	Абсолютные и относительные ссылки. Практическая работа 3.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». Инструктаж по ТБ.	1	КУ	п. 3.2.3	Типы ссылок, их применение при копировании.	Проводить суммирование значений ячеек в заданном диапазоне. Устанавливать заданный формат данных в ячейках.	ПР	
30.	Встроенные функции. Практическая работа 3.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»	1	ПР	п.3.2.4, задания	Назначение мастера функций. Категории функций.	Приводить примеры встроенных функций. Осуществлять ввод функций в ячейки ЭТ.	ПР	
31.	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Практическая работа 3.4 «Построение диаграмм различных типов». Инструктаж по ТБ.	1	УОНМ	п.3.2.4, контр. вопросы	Применение шагов мастера: тип, исходные данные, параметры и размещение диаграмм. Типы диаграмм. Диапазон исходных данных. Элементы области диаграммы	графическому представлению информации (построение диаграмм). Заполнение подготовленной на основании шаблона динамической таблицы данными, полученными в результате наблюдений и опросов, нахождение наибольшего и	ПР	

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
						наименьшего значения, среднего значения.		
32.	Базы данных в электронных таблицах.	1	УОНМ	п.3.4	Понятие базы данных, СУБД, запись, поле.	Электронную таблицу для создания БД.		
33.	Практическая работа 3.5 «Сортировка и поиск данных в ЭТ»	1	ПР	повт. гл.2	Способ упорядочения записей по значениям одного из полей. Назначение фильтра.	Осуществлять сортировку данных в ЭТ.	ПР	
34.	Зачет.	1	КЗУ	Повт понятие «Алгори тм»	Основные вопросы темы.	Работать в ЭТ.		

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
	Основы алгоритмизации и объектно- ориентированного программирования	16 часов						
35.	Алгоритм и его формальное исполнение.	1	УОНМ	п.4.1	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок- схемы. Понятие, свойства и назначение исполнителя. Области использования. Формализация действия	Приводить примеры из жизни. Записывать алгоритм, выбирая оптимальный способ записи. Описывать режим работы и систему команд исполнителя.		
36.	Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно- ориентированного и процедурного программирования.	1	УОНМ	п.4.2	типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл	Приводить примеры алгоритмов для различных алгоритмических конструкций		
37.	Переменные: тип, имя, значение. Терминологический опрос.	1	КУ	п.4.3	Виды переменных.	Приводить примеры переменных, указывая типы, имя, значение		
38.	Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках программирования.	1	УОНМ	п.4.4, 4.5	Назначение функций, выражений.	Выполнять операции над логическими и строковыми переменными. Использовать функции.		
39.	Основы объектно- ориентированного визуального программирования.	1	УОНМ	п.4.6	Понятия форма, проект, элементы управления, событие, объекты, их классы, свойства, методы.	Создавать, сохранять, запускать проект.		

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
40.	Практическая работа 4.1 «Знакомство с системами объектно- ориентированного и алгоритмического программирования». Инструктаж по ТБ.	1	ПР	повтори ть п. 4.1, 4.2				
41.	Основы объектно- ориентированного визуального программирования. Зачет.	1	КУ	п.4.6, повтори ть п.4.3				
42.	Практическая работа 4.2 «Проект «Переменные»	1	ПР	повтори ть п.4.4, 4.5	Типы переменных.	Использовать переменные различных типов в системах программирования.		
43.	Практическая работа 4.3 «Проект «Калькулятор» Практическая работа 4.4 «Проект «Строковый калькулятор»	1	ПР	п.4.2.4 повтори ть	Функции.	Разработать проект с использованием математических и строковых функций.		
44.	Практическая работа 4.5 «Проект «Даты и время». Инструктаж по ТБ.	1	ПР	п.4.2.2 повтори ть	Оператор цикла.	Применять оператор цикла с предусловием в системах программирования.		
45.	Практическая работа 4.6 «Проект «Сравнение кодов символов»	1	ПР	п.4.2.3 повтори ть	Оператор ветвления.	Применять оператор ветвления в системах программирования.		
46.	Практическая работа 4.7 «Проект «Отметка»	1	ПР	п.4.2.4 повтори ть	Оператор выбора.	Применять оператор выбора в системах программирования.		
47.	Практические работы 4.8, 4.9 «Проект «Коды символов»,	1	ПР	п.4.2.4 повтори ть	Цикл со счетчиком	Применять оператор цикл со счетчиком в системах программирования.		

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
	«Проект «Слово - перевертыш». Инструктаж по ТБ.							
48.	Графические возможности объектно- ориентированного языка Visual Basic.	1	ПР	п.4.7	Методы рисования графических фигур и их аргументы.	Применять графические методы.		
49.	Практическая работа 4.10 «Проект «Графический редактор»	1	ПР	п.4.7				
50.	Защита проектов	1	КЗУ	гл.4 повтори ть	Принцип создания проектов.	Создавать и защищать проекты.		
	Моделирование и формализация	10 часов						
51.	Окружающий мир как иерархическая система.	1	УОНМ	п. 5.1	Понятие системы, элементов системы, свойства системы, целостность системы.	Приводить примеры систем в окружающем мире.		
52.	Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели.	1	УОНМ	п. 5.2.1,5.2. 2	Понятие объекта, процесса, модели, моделирования. Виды моделей. Применение и их назначение.	Приводить примеры моделей для реальных объектов и процессов		
53.	Формализация и визуализация информационных моделей. Терминологический опрос.	1	КУ	п. 5.2.3	Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе — компьютерного. Модели, управляемые компьютером.	Использовать визуализированные интерактивные модели в Интернете для ознакомления.		

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
54.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	1	КУ	п. 5.3	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	ПО для создания компьютерной модели.		
55.	Построение и исследование физических моделей. Практическая работа 5.1 «Проект «Бросание мячика в площадку». Инструктаж по ТБ.	1	КУ	п. 5.4	Принцип построения компьютерной модели.	Создавать компьютерную модель.		
56.	Приближенное решение уравнений. Практическая работа 5.2 «Проект «Графическое решение уравнения».	1	КУ	п. 5.5				
57.	Экспертные системы распознавания химических веществ. Практическая работа 5.3 «Проект «Распознавание удобрений».	1	КУ	п. 5.6				
58.	Информационные модели управления объектами.	1	КУ	п. 5.7, контрол ьн. вопросы	Виды систем управления объектами.	Приводить примеры систем управления без обратной и с обратной связью.		
59.	Практическая работа 5.4 «Проект «Модели систем управления». Инструктаж по ТБ.	1	КУ	повтори ть главу 5	Принцип построения компьютерной модели.	Создавать компьютерную модель.		
60.	Зачет	1	КЗУ	Повтори ть понятие «Инфор	Понятие объекта, процесса, модели, моделирования. Виды моделей. Применение и их	Создавать компьютерную модель.		

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Тип урока	Домашн ее задание	Характеристика деятельности учащихся/ Планируемые результаты		Вид контроля	Дата проведен ия
					Знать/понимать	Уметь/применять		
				мация»	назначение. Модели, управляемые компьютером. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.			
	Информационное общество	3 часа						
61.	Информационное общество.	1	УОНМ	п. 6.1	Роль информации на различных этапах развития общества. Степень развитости информационного общества.	Приводить примеры критериев развитости информационного общества.		
62.	Информационная культура.	1	КУ	п. 6.2	Основные компоненты информационной культуры.	Использовать ИКТ в повседневной жизни.		
63.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1	КУ	п. 6.3, сообщен ия	Технологии, соответствующие различным этапам развития ИКТ.	Приводить примеры технологий, соответствующих различным этапам развития ИКТ.		
	Повторение. Резерв времени	3 часа						
64.	Повторение обобщение материала.	1	итоговое тестирован ие					
65.	Резерв времени	1						
66.	Резерв времени							